L'Université Paul-Valéry Montpellier recrute



# Ingénieur pédagogique pour l'enseignement numérique - Projet Ecri+ (F/H)

## Informations générales

Référence : ATELIER-19-11-2026-01171

Direction : Atelier
Poste ouvert aux : Contractuels - CDD de 6 mois
Quotité de travail : 50%

Niveau du recrutement : A - IGE/AAE

Diplôme minimum souhaité : Licence

Date de prise de fonction prévisionnelle : 4/01/2027

Date limite de candidature 4/12/2026

**L'Université de Montpellier Paul-Valéry** (UMPV) est une université des Humanités : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales. Plus de 22 000 étudiants sont inscrits de la licence au doctorat et 240 diplômes en lien avec les besoins socio-économiques y sont préparés.

Héritière de la Faculté des Arts fondée au Moyen Age, l'UMPV poursuit avec dynamisme cette longue tradition académique tout en sachant continuellement se transformer pour s'adapter et répondre aux grandes mutations de nos sociétés.

Université citoyenne et durable, dont le site principal est installé sur un campus arboré de plus de 10 hectares labellisé Patrimoine du XXe siècle, elle est dotée d'équipements pédagogiques exceptionnels, tels le Musée des Moulages classé, le Théâtre La Vignette « scène conventionnée pour l'émergence et la diversité », le Learning center ATRIUM conçu comme un lieu de savoir vivant, modernisant la fonction de bibliothèque universitaire et les services aux étudiants.

## Contexte du recrutement

L'Université de Montpellier Paul-Valéry est une université des Humanités : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales. Plus de 20 000 étudiants sont inscrits de la licence au doctorat et 240 diplômes en lien avec les besoins socio-économiques sont préparés. Université citoyenne et durable installée sur un campus arboré de plus de 10 hectares labellisé Patrimoine du XXe siècle, elle est dotée d'un Musée des Moulages classé et d'un Théâtre La Vignette devenu « scène conventionnée pour l'émergence et la diversité ».

Le projet écri+ est un dispositif mutualisé pour aider les étudiants à développer leurs compétences d'expression et de compréhension écrites en français. Il se base sur la co-construction pluri-établissement d'un service en ligne partagé et la généralisation de formations transversales dans chaque université.

Gratuit pour les établissements publics de l'enseignement supérieur et leurs étudiants, ce service en ligne permet de :

- mesurer les compétences en français écrit (évaluation) ;
- pour les étudiants, apprendre en se testant grâce à des modules de formation en ligne et/ou en présentiel (formation) ;
- attester d'un niveau reconnu de compétence (certification).

Ecri+ réutilise l'environnement informatique de PIX, service public en ligne pour évaluer, développer et certifier les compétences numériques.

Principalement en Licence, mais aussi dans d'autres niveaux de formation, écri+ accompagne la mise en place de formations consacrées au développement des compétences en compréhension et expression écrite du français. À cette fin, écri+ développe notamment des ressources pédagogiques numériques réutilisables.

Dans le cadre de l'intégration d'écri+ à l'offre de formation en Licence, les étudiants ont accès à une plateforme de test, afin d'évaluer leur niveau en français écrit en début de formation. Puis, selon les résultats et selon leurs besoins, ils sont redirigés vers des modules de formation en ligne leur permettant d'apprendre et de s'exercer sur les points qui leur posent problème.

Au terme de ce parcours de formation, les étudiants sont amenés à passer une évaluation en ligne afin d'attester d'un niveau de compétence en français écrit qu'ils pourront valoriser dans leur parcours académique.

## Missions

Rattachée administrativement à l'Atelier, service d'appui à la pédagogie, et intégrée à l'équipe des enseignants du dispositif écri+, la personne recrutée en tant qu'ingénieur.e pédagogique animera l'espace écri+ dans moodle, destiné aux étudiants de L1, et se chargera de récupérer les noms des étudiants ayant passé l'évaluation pour leur attribuer une note sur vingt (qui validera leur ECUE dédié à écri+).

Dans le cadre de la mise en place de la certification écri+ pour l'année 2027, l'ingénieur.e pédagogique accompagnera les référents écri+ dans les différentes tâches en lien avec la mise en place de la certification.

Sa mission consistera également en l'accompagnement des enseignants du dispositif écri+ dans la conception des modules de formation du site J'améliore mon français écrit.

Ses principales activités seront les suivantes :

- Gestion de la partie écri+ dans le cadre de l'enseignement MTU pour les L1 ;
- Rencontrer les différents enseignants impliqués dans le projet écri+ afin de définir et valider les besoins ;
- Accompagner les enseignants dans l'élaboration de contenus pédagogiques sur Scenari 5 et participer à l'élaboration des modules de formation dans J'améliore ;
- Participer à la relecture des questions et des modules de formation ;
- Accompagner les référents écri+ dans la mise en place de la certification.

## Compétences

## CONNAISSANCES ET SAVOIRS

Connaissance des outils bureautiques et des outils de publication (CMS, blogs, etc.)

Connaissance des langages du web, des technologies de l'internet et du multimédia

Culture sur les principales technologies mobiles

Droit de la propriété intellectuelle

Environnement et réseaux professionnels

Sens de l'initiative et force de proposition

## SAVOIR FAIRE OPÉRATIONNELS

Maîtrise des méthodes et outils de l'ingénierie pédagogique et de la conduite de projets pédagogiques numériques / TICE (cahier des charges fonctionnel, découpage pédagogique, scénarisation, conception et réalisation de ressources web, multimédia ou audiovisuelles, etc.)

Maîtrise des outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes LMS-LCMS comme Moodle, podcasts, outils auteur, etc.)

Excellente capacité d'expression écrite / orale en français

Capacité à se documenter et à être force de de proposition en matière de dispositifs pédagogiques innovants

## SAVOIR ÊTRE

Capacité à travailler en binôme, en équipe et en réseau

Très bonnes qualités relationnelles

Grande capacité d'écoute, de compréhension des besoins et d'adaptation

Sens de l'organisation, rigueur

**Formations et/ou expérience professionnelle souhaitables**

Diplôme minimum exigé : Licence minimum, Master en ingénierie pédagogique / FOAD ou équivalent souhaité.

**Rémunération**

Pour les personnels contractuels, par référence à la grille de rémunération de l'université soit entre 50% de 1 964€ brut mensuel et 50% 2 436€ brut mensuel en fonction de l'expérience acquise sur des fonctions similaires et dans une catégorie d'emploi équivalente :

De 0 à 3 ans d'expérience : 982 € brut mensuel
De 3 à 6 ans d'expérience : 1 111 € brut mensuel
Plus de 6 ans d'expérience : 1 218 € brut mensuel

**Lieu d'exercice**

Campus Site Route de Mende MONTPELLIER

**Pièces à joindre au dossier de candidature**

CV et lettre de motivation

## Ce que l'Université propose :

### Avantages sociaux

**Prestation interministérielles :**
chèques vacances, CESU, places
en crèche, conventionnement mutuelle
**Prestations sociales :**
aide aux soins coûteux, aux pratiques sportives, aux vacances, à l'achat d'un véhicule
électrique, aides pour les enfants
à charge scolarisés, permanences
d'une assistance sociale.

### Concilier vie personnelle et professionnelle

55 jours de congés par an pour un temps plein
Dispositif de télétravail

### Accompagnement

Formation des personnels
Préparation aux concours
Coaching professionnel

### Campus dynamique

Un service culturel, un théâtre « La Vignette » scène conventionnée, Musée des moulages
Un cadre de travail privilégie : campus arboré de 10 hectares labellisé Patrimoine du XX° siècle
et Developpement durble et responsabilité sociétale.
Un grand choix de sport et d'actvités sportives, service dédié SUAPS et maison des personnels.

## Candidater

**Lien vers le site :** https://offres-emplois.univ-montp3.fr/candidat

**Profil de poste à consulter :** https://offres-emplois.univ-montp3.fr/candidat/offre/1171